

FAHRLEHRER : BRIEF

DIE INNOVATIVE REIHE FÜR FAHRLEHRER

PÄDAGOGIK

VOGEL
VERLAG HEINRICH VOGEL

Aus dem pädagogischen Werkzeugkasten: Neue Unterrichtsmethoden für Theorie und Praxis

Erste Unterrichtsmethode: Tischset 3 / Der Ablauf 4 / Zweite Unterrichtsmethode: Internet-Recherche 4 / Der Ablauf 5 / Dritte Unterrichtsmethode: Kommentierendes Fahren 6 / Der Ablauf 6 / Ausweitung der Methode 7 / Mentales Training 8 / Mentales Training von Bewegungsabläufen 8 / Weitere Formen des mentalen Trainings 9 / Fazit 11

TEXT: GÜNTER KÖLZER

: 7/8

Juli/August 2016

Fahrlehrer haben es nicht leicht: Ihre Schüler beschäftigen sich im Theorieunterricht lieber mit dem Smartphone als mit Verkehrsregeln. Und hinter dem Steuer des Fahrschulautos fällt es ihnen schwer, sich auf das Relevante im Straßenverkehr zu konzentrieren. Dabei ist es das erklärte Hauptziel eines jeden Fahrlehrers, dass seine Schützlinge die Prüfungen bestehen. Was also tun? Neue Unterrichtsmethoden für Theorie und Praxis können dabei helfen, ohne großen Aufwand, die Schüler zu motivieren. Wie diese Methoden aussehen und welche Möglichkeiten es außerdem gibt, um das Selbstbewusstsein der Fahranfänger zu stärken, das verrät dieser FAHRLEHRERBRIEF.